

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 Философские проблемы науки и техники

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль)

13.04.01.02 Энергоэффективные технологии производства электрической
и тепловой энергии

Форма обучения

очная

Год набора

2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.ф.н., Доцент, Иларионов Г.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование способности анализировать исторические этапы, закономерности, достижения развития науки, техники и производства для формирования мировоззренческой позиции и осознания социальной значимости инженерной деятельности.

Развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к системным оценкам развития науки, исторических событий, технических открытий, инженерной деятельности, социальной действительности, усвоение идеи единства и многообразия мирового историко-культурного процесса.

Дисциплина реализуется в рамках стратегического проекта СФУ.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1) Способности использовать основы исторических и философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности развития науки, техники и производства для осознания социальной значимости своей деятельности (базовая компетенция).

2) Способности к устной коммуникации.

Формирование составляющих компетенции: способности выражать, отстаивать, аргументировать, точку зрения, выслушивать другие точки зрения, выстраивать конструктивный диалог (сопутствующая компетенция).

3) Способности работать в команде.

Формирование составляющих компетенции: способности эффективно общаться в рамках коллектива: сотрудничать, делиться информацией; взаимодействовать в команде; выполнять определенные обязанности и роли (сопутствующая компетенция).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать специфику коммуникативной деятельности. Знать многообразие моделей и технологий научной коммуникации. Знать специфику коммуникативной деятельности ученого. Уметь разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного взаимодействия. Уметь самостоятельно находить, передавать и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач

	<p>и достижения профессионально значимых целей. Уметь разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного научного взаимодействия. Владеть навыками эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях Владеть навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по профессиональной проблематике Владеть навыками эффективного речевого поведения в различных сфере научной коммуникации</p>
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста Знать особенности социальной организации общества, специфику аксиосферы и мировоззрения Знать особенности социальной организации научного сообщества, специфику научной аксиосферы и мировоззрения Уметь участвовать в дискуссиях по проблемам мировоззренческого характера Уметь участвовать в дискуссиях по проблемам научного характера Уметь преодолевать методологический и дисциплинарный барьер, воспринимая межпарадигмальные различия, избегать предубеждений Владеть способностью преодолевать культурные стереотипы Владеть способностью преодолевать социальные стереотипы Владеть способностью преодолевать парадигмальные стереотипы</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: e.sfu-kras.ru.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Знания и техника в доантичных культурах и цивилизациях											
		1. Знание и техника в доантичных культурах и цивилизациях (от неолитической революции до первых цивилизаций).		18							
		2. Владение опытом: Работа в технических и междисциплинарных командах				18					
		3. Знание и техника в доантичных культурах и цивилизациях (от неолитической революции до первых цивилизаций).								36	
		Всего		18		18				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Устюгов В. А. История науки: учеб.-метод. пособие [для аспирантов философских специальностей 09.00.01, 09.00.08, 09.00.12 историко-философского факультета Гуманитарного института](Красноярск: СФУ).
2. Девлетов О. У. История Европы с древнейших времен до конца XV века: учебное пособие для студентов вузов(Москва: Директ-Медиа).
3. Лешкевич Т.Г. Философия науки: учебное пособие(Москва: ИНФРА-М).
4. Пфаненштиль И. А., Яценко М. П. Философия: учеб. пособие для аспирантов(Красноярск: СФУ).
5. Ракитов А. И., Ракитов А. И. Философия. Основные идеи и принципы: популярный очерк(Москва: Директ-Медиа).
6. Лученкова Е. С., Мядель А. П. История науки и техники: учебное пособие(Минск: Вышэйшая школа).
7. Дуреева Н. С., Галиахметов Р. Н. Философия Древнего мира: учеб.-метод. пособие [для всех направлений технического и естественнонаучного бакалавриата](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. программы Windows, Microsoft Office, Adobe Reader

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «СФУ»;
2. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
3. Электронная библиотечная система «Лань»;
4. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт».

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)